



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **Relación entre la inteligencia emocional del personal docente y administrativo en el rendimiento académico de los alumnos del nivel secundario del Asentamiento Humano Tablada de Lurín del distrito de Villa María del Triunfo, Lima 2013**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Gestión de la Educación

### **AUTOR**

**Selene Consuelo ABANTO CASTILLO**

Lima, Perú

2015

## RESUMEN

La presente tesis que he realizado es básica, correlacional causal no experimental, los factores de estudio son dos: Inteligencia emocional en el personal docente y administrativa y rendimiento académico de los alumnos del nivel secundaria del asentamiento humano Tablada de Lurín del distrito de Villa María del triunfo Lima.

La población y muestra estuvo conformada por 375 alumnos del nivel secundaria del AA.HH. tabla de lurín de 3 Instituciones Educativa. El diseño de la investigación es transeccional, correlacional, causal. bivariada, transversal. Para la recolección de datos se confeccionó un cuestionario estructurados como medición y consta de las siguientes dimensiones de la Variable Inteligencia Emocional que comprende : 1° dimensión Inteligencia Emocional, 2° dimensión Autoconciencia, 3° dimensión Autocontrol y Equilibrio, 4° dimensión Motivación, 5° dimensión Empatía y 6° Dimensión Empatía. De la variable rendimiento académico comprende las siguientes dimensiones: Autoconciencia, Autocontrol y Equilibrio, Empatía, Notas, Género y Edad que se aplico a los 210 alumnos del nivel secundaria de la muestra.

Los instrumentos cumplen con las cualidades de validez y confiabilidad. El estudio plantea la siguiente hipótesis de investigación: La inteligencia emocional influye en la formación del rendimiento académico en los alumnos del nivel secundario del asentamiento humano Tablada de Lurín del distrito de Villa María del Triunfo, Lima.

Los resultados obtenidos nos permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis investigadas pues se ha encontrado según la correlación de Rho de Spearman de 0,778 es ALTA asociación de las variables y siendo altamente significativo. Además, según la pruebas de la independencia ( $***p < .000$ ) altamente significativo, se acepta la inteligencia emocional influye significativamente en el rendimiento académico de los alumnos del nivel secundaria del asentamiento humano Tablada de Lurín del distrito de Villa María del triunfo Lima, 2013

**PALABRAS CLAE:** Inteligencia emocional -Rendimiento académico de los alumnos  
– AA.HH. Tablada de Lurín del distrito de Villa María del triunfo- Lima

## ABSTRACT

This thesis I have done is basic, non-experimental causal correlational study factors are two: Emotional Intelligence in the teaching and administrative staff and academic performance of students in the secondary level of human settlement Tablada de Lurín district of Villa Maria del Triunfo- Lima.

The sample population consisted of 375 students of secondary level AA.HH. tabalde Lurin 3 Educational Institutions . The research design is transactional , correlational , causal . bivariate cross . To collect data, a structured and measurement and has the following dimensions of Emotional Intelligence Variable questionnaire was designed comprising : 1 dimension Emotional Intelligence, Self Awareness 2nd dimension , 3rd dimension and Self Balancing , 4th dimension Motivation 5 No dimension Empathy Empathy and 6th dimension . Academic performance variable comprises the following dimensions:Notes, Genderand Age than 210 students of secondary level of the sample was applied . The instruments meet the qualities of validity and confiabilidad. El study raises the following hypothesis : Emotional intelligence influences the formation of the academic performance of secondary school students of human settlement Tablada de Lurín district of Villa Maria del Triunfo , Lima 2013.

The results allow us to reject the null hypothesis and accept the hypothesis investigated as it has been found according to the Spearman Rho correlation of 0.778 is HIGH and association of variables being highly significant. Furthermore, according to tests of independence ( \*\*\*  $p < .000$  ) highly significant, accepted the Emotional

intelligence significantly influence the academic performance of students in the secondary level of human settlement Tablada de Lurín district of Villa María del triumph Lima, 2013.

**KEYWORDS :** Emotional Intelligence - Academic Performance of Students - AA :  
HH. Tablada de Lurín district of Villa María del triumph Lima